Фильм: «Пять дней»

Тема созидательный труд

Цель: развитие готовности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм

Задачи:

Личностные

- формировать ценностное отношение и уважение к труду, творчеству.

- создавать условия для развития способности к самостоятельным поступкам и действиям.

Метапредметные

- создавать условия для стимулирования познавательной активности, творчества школьников.

- развитие умения выслушивать окружающих, анализировать мнение коллектива.

Этапы работы:

Приветствие учителя. Проверка готовности класса к занятию, работе и восприятию содержания.

- Под созидательной деятельностью ошибочно понимать вырезание снежинок из бумаги или лепку ежиков из пластилина. Все, что относится к этому понятию, должно не только иметь творческую, техническую, культурную или научную основу, но и приносить пользу, или благо обществу либо отдельной группе лиц. Развитие личности человека, приобщенного к труду, наглядно можно продемонстрировать на шкале – проходя путь от ступени к ступени, человек постепенно развивается и совершенствуется, доходя до созидания во имя высоких целей и устремлений. Сначала это труд для себя – для удовлетворения собственных потребностей. Это позволяет лишь раскрыть заложенные в каждом человеке таланты и возможности. Постепенно приходит понимание, что уровень развития позволяет направить его результаты на ближний круг – родных, друзей, знакомых. Природа человека такова, что, достигнув определенного результата и насладившись им, он стремится двигаться дальше. Появляется потребность в созидании на благо Родины, а потом и всего мира.

- Определите, что является созидательным трудом? Приведите свои примеры. - Возможно ли заниматься по жизни тем, что вы любите, что у вас лучше всего получается, и что приносит пользу людям? Приведите примеры.

- Сегодня есть подростки, которым не интересен созидательный труд. Почему, как вы думаете?

Ребята после просмотра фильма «Пять дней» решили начать с малого, помочь своим родным и близким в домашних делах. Так как даже самые большие подвиги начинаются с небольших дел. Современные дети часто забывают о том, что нужно помогать бабушкам и дедушкам, пожилым соседям. Не зря говорил М. Горький «На день надо смотреть как на маленькую жизнь».